

Comune di Melzo
Piano Integrato dell'Offerta Formativa
2024-2025

FARE RETE PER EDUCARE



INDICE

<u>INTRODUZIONE</u>	pag. 3
<u>PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA': IM-PATTI EDUCATIVI</u>	pag. 4
<u>IL SISTEMA SCOLASTICO MELZESE</u>	pag. 5
<u>LA POPOLAZIONE SCOLASTICA MELZESE</u>	pag. 6
<u>SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI ALLE FAMIGLIE</u>	pag. 7
Refezione scolastica	pag. 7
Libri di testo	pag. 8
Borse di studio	pag. 9
Prima Infanzia	pag. 9
Pre e post scuola	pag. 11
Mobilità casa-scuola	pag. 12
Spazio compiti	pag. 12
Piano per l'estate	pag. 14
<u>SOSTEGNO E AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</u>	pag. 16
Trasferimenti a supporto della progettualità	pag. 16
Melzo incontra la scuola: scuola aperta	pag. 19
Stanziamiento economico per investimenti	pag. 24
Trasferimento per materiali di consumo e gestione funzioni miste	pag. 25
Interventi straordinari a supporto dell'attività didattica	pag. 26
<u>EDILIZIA SCOLASTICA</u>	pag. 26

INTRODUZIONE

Perchè presentiamo al consiglio comunale il Piano Integrato dell'Offerta Formativa proprio ora, a luglio? Le scuole iniziano a settembre ma è in questo momento che fanno programmazione di tutte le attività, anche quelle extra curricolari che sono finanziate totalmente o parzialmente con i trasferimenti a supporto della progettualità. Approvare ora il PIOF, indicando il budget destinato a tale obiettivo, permette alle scuole una programmazione puntuale, di avere la certezza delle risorse disponibili, di mettere a disposizione agli alunni già con l'inizio dell'a.s. l'offerta progettuale.

Fatta questa dovuta premessa, entriamo nel vivo del contenuto del piano.

Lo scorso 9 maggio è stato sottoscritto il documento "Im-patti educativi". Cosa rappresenta per noi questa firma? La comunità educante melzese ha preso l'impegno di tutelare un bene comune ben preciso: l'educazione e benessere dei più giovani. Nonostante la firma sia arrivata quasi ad anno scolastico concluso, troviamo in questo piano diverse testimonianze che la strada percorsa negli ultimi anni verso questa firma stesse già dando i suoi frutti.

- Dal dialogo con le scuole, il tema degli alunni con cittadinanza straniera, e in particolari non italofofoni, è emerso come critico. Questo ha permesso la messa a disposizione di risorse per incrementare i servizi a disposizione di questi soggetti.*
- Il tempo al di fuori della scuola, soprattutto per i preadolescenti, è importante. E' importante fornire ai ragazzi delle occasioni di aiuto per le difficoltà scolastiche, ma è anche importante offrire occasioni per un tempo di qualità. Da qui nasce la proposta di Tuendelee, insieme a Aleimar e comunità Pastorale san Francesco, con il supporto dell'amministrazione comunale, "Ragazzi al Centro".*
- Anche il tempo estivo è critico per la gestione familiare. Anche in questo caso la comunità educante si è messa in gioco con nuove proposte estive o adattando le proposte già esistenti per un'offerta più a misura delle famiglie.*
- La collaborazione tra amministrazione comunale, scuole secondarie di secondo grado e associazioni sportive, sociali e culturali ha permesso la proposta di eventi culturali all'intera cittadinanza.*
- Non c'è comunità educante attiva e propositiva senza una comunità da educare che sia ugualmente attiva e viva. Per questo motivo crediamo fortemente nell'importanza di creare occasioni di protagonismo e cittadinanza attiva. Da qui la proposta del Bilancio Partecipativo Junior e delle esperienze estive Around the City.*

Oltre a questo, il documento pone l'attenzione su alcuni punti per noi importanti e su cui vogliamo sempre più misurarci e migliorarci:

- servizi di conciliazione sempre più a misura di famiglia: domanda di centro estivo e prepost scuola totalmente accolta;*
- ristorazione scolastica come occasione di partecipazione: rinnovamento della commissione mensa e customer satisfaction aperta ad adulti e bambini;*
- revisione del regolamento dei servizi scolastici con introduzione della verifica di morosità per l'accesso ai servizi con l'obiettivo di diminuire la quota di insoluti;*
- Melzo scuola aperta come occasione di crescita educativa e culturale per la popolazione scolastica melzese;*
- prima infanzia: aumento dell'offerta attuale di posti nido con costi sostenibili per le famiglie;*
- prosecuzione dei progetti di edilizia scolastica per terminare il completo rinnovamento delle scuole nei prossimi anni.*

*Assessore alle attività educative e edilizia scolastica
Massimo Del Signore*

PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA': IM-PATTI EDUCATIVI

Un proverbio africano recita così: “Per educare un bambino serve tutto il villaggio”. Ed è proprio in questa logica che i servizi alla persona comunali, le scuole, l’ospedale, l’ATS, i consultori, l’oratorio e tutte le associazioni del terzo settore, nel 2023, hanno voluto avviare un percorso insieme. I due obiettivi principali sono stati quelli di approfondire le modalità operative di ciascuno e, conseguentemente, di definire un quadro comune, all’interno del quale poter progettare interventi di promozione e sostegno dei minori e della genitorialità, in una modalità più flessibile e “tagliata su misura”.

Così il 9 maggio 2024, 32 attori territoriali che si occupano, a diverso titolo, di minori e famiglie, hanno firmato il **documento “Im-patti educativi”**, attraverso il quale si è voluto formalizzare l’impegno, già dimostrato in precedenza, di lavorare in rete. Al seguente link è possibile leggerne la versione integrale: <https://www.comune.melzo.mi.it/it/news/a-melzo-la-sigla-dei-patti-educativi-di-comunita>

I patti educativi di comunità sono strumenti introdotti dal Ministero dell’istruzione a giugno del 2020 per permettere di sottoscrivere accordi di collaborazione tra enti locali, istituzioni, scuole e realtà del terzo settore presenti in un determinato territorio.

La sigla dei patti è dunque il primo tassello necessario a costruire una cornice all’interno della quale si possono progettare molteplici interventi concreti a favore di minori e famiglie, in una **logica generativa** di promozione della persona, messa al centro.

Dopo la firma, il secondo passo è stato quello di definire una cabina di regia, quale snodo direzionale preposto a recepire le sollecitazioni del territorio e a definire linee di indirizzo condivise. Tale organo di regia è composto dai referenti dei soggetti coinvolti, in particolare dai ruoli tecnici del comune, dai delegati delle consulte, delle scuole e da altri soggetti specifici che possono variare nel tempo, in relazione ai temi trattati di volta in volta.

Il documento sottoscritto a maggio 2024 è comunque **un documento aperto** che potrà crescere nel tempo con la partecipazione di altri firmatari. Questo perché dev’essere inteso come uno strumento funzionale alla comunità educante che opera in un contesto sociale che cresce ed evolve e che, proprio per questo, deve cucire abiti “su misura”: solo così si potrà rispondere ad esigenze e sfide educative sempre nuove.

Apporre la firma in calce al documento sancisce questa volontà comune e ribadisce pubblicamente che la comunità educante a Melzo c’è e ha a cuore i nostri ragazzi.



ISTITUTI PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRO MASCAGNI

SCUOLA INFANZIA: “Carlo Collodi”

SCUOLA PRIMARIA: “Antoine de Saint Exupery”

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO: “Pietro Mascagni”

ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE UNGARETTI

SCUOLA INFANZIA: “Fratelli Cervi” e “Umberto I”

SCUOLA PRIMARIA: “Edmondo De Amicis”

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO: “Riccardo Gavazzi”

ISTITUTO PARITARIO CASA SAN GIUSEPPE

SCUOLA DELL’INFANZIA “San Giuseppe”

SCUOLA PRIMARIA “San Giuseppe”

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO “Maria Ausiliatrice”

CASA DEI BAMBINI 3-6 ANNI MONTESSORI

SCUOLA DELL’INFANZIA

ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO:

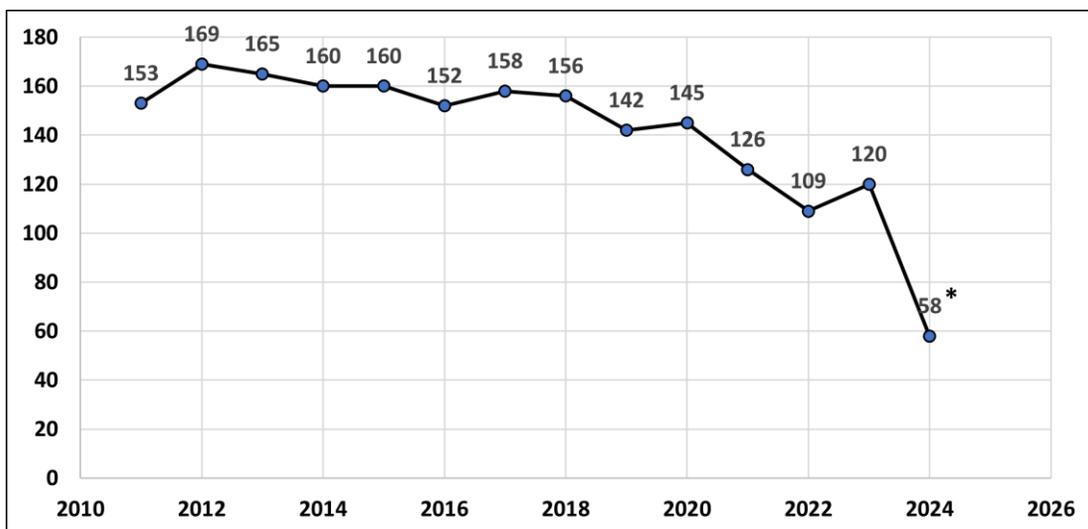
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO GIORDANO BRUNO

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO ETTORE MAJORANA

CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA MELZESE

Mostriamo il grafico con l'andamento dei nati residenti a Melzo negli ultimi 14 anni. Le leve che entreranno nel mondo della scuola dell'infanzia nei prossimi tre anni (nati 2022-2024) si attestano ad una media inferiore agli anni precedenti, soprattutto dopo il 2020.



* dato 2024 aggiornato al 30/06. Fonte: Spazio Città Melzo

Anno di nascita	classe/scuola frequentata a.s. 2024/2025	Totale nati residenti	Nati residenti stranieri	% stranieri/nati
2000		168	28	16.7%
2001		185	17	9.2%
2002		193	18	9.3%
2003		136	12	8.8%
2004		182	19	10.4%
2005		179	34	19.0%
2006		146	29	19.9%
2007		165	28	17.0%
2008		168	26	15.5%
2009		165	37	22.4%
2010		198	30	15.2%
2011	terza secondaria 1°	153	24	15.7%
2012	seconda secondaria 1°	169	33	19.5%
2013	prima secondaria 1°	165	28	17.0%
2014	quinta primaria	160	35	21.9%
2015	quarta primaria	160	31	19.4%
2016	terza primaria	152	40	26.3%
2017	seconda primaria	158	37	23.4%
2018	prima primaria	156	44	28.2%
2019	terzo infanzia	142	40	28.2%
2020	seconda infanzia	145	40	27.6%
2021	prima infanzia	126	30	23.8%
2011-2021		1,686	382	22.7%
2022		109	28	25.7%
2023		120	33	27.5%
2024 (al 30/06)		58	17	29.3%

Questi dati confermano la continua crescita della popolazione scolastica residente con cittadinanza straniera. E' sempre più necessaria quindi un'azione di presidio e di sinergia con le scuole, non solamente con l'obiettivo di fornire un servizio specifico, ma in un'ottica di inclusione e cittadinanza attiva. All'interno del documento sono presentate le prime azioni messe in campo a tale proposito.

La tabella sottostante riporta i numeri della popolazione scolastica melzese distribuita nei vari plessi degli istituti comprensivi. I dati sono aggiornati al 01/07/24 (fonte: segreterie istituti scolastici).

	SCUOLA	ISCRITTI A.S. 2022/2023	ISCRITTI A.S. 2023/2024	ISCRITTI A.S. 2024/2025	RESIDENTI	NON RESIDENTI	DI CUI STRANIERI	% STRANIERI	CLASSI
ISTITUTO COMPrensIVO GIUSEPPE UNGARETTI	INFANZIA CERVI	151	145	145	122	23	23	15.86%	6
	INFANZIA UMBERTO I	158	145	152	146	6	38	25.00%	6
	PRIMARIA DE AMICIS	500	500	506	438	68	112	22.13%	21
	SECONDARIA I GRADO UNGARETTI	303	288	309	260	46	51	16.50%	12
	TOTALE	1112	1078	1112	966	143	224	20.14%	45
ISTITUTO COMPrensIVO PIETRO MASCAGNI	INFANZIA COLLODI	135	135	110	106	6	48	43.64%	6
	PRIMARIA SAINT EXUPERY	277	287	314	288	26	107	34.08%	15
	SECONDARIA I GRADO MASCAGNI	223	238	210	168	42	65	30.95%	10
	TOTALE	635	660	634	562	74	220	34.70%	31
CASA SAN GIUSEPPE	INFANZIA	48	52	59	34	25	2	3.39%	
	PRIMARIA	153	150	136	52	84	6	4.41%	9
	SECONDARIA	105	115	105	43	62	2	1.90%	6
	TOTALE	306	317	300	129	171	10	3.33%	15
TOTALE ALUNNI SCUOLE PRIMO CICLO		2053	2055	2046	1657	388	454	22.19%	91
LICEO SCIENTIFICO G BRUNO		541	530	521	108	413	19	3.65%	27
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA		245	216	184	32	155	47	25.54%	8
ENaip LOMBARDIA		253	302	ND	ND	ND	ND	ND	ND
TOTALE ALUNNI SCUOLE SECONDO CICLO		1039	1048	705	140	568	66	9.36%	35

Continua l'analisi della popolazione scolastica, soprattutto nelle dinamiche di evoluzione nei singoli anni e ordini di scuola e nei processi di in/out tra gli istituti scolastici, melzese e non, al fine di elevare la nostra capacità di previsione su come la domanda di scuola cittadina si evolve nel prossimo futuro, anche in funzione dell'assorbimento dei plessi scolastici: le richieste dei dati alle scuole per una analisi complessiva e da condividere sono state completamente soddisfatte e ringraziamo gli istituti per la disponibilità a collaborare in questo senso.

SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI ALLE FAMIGLIE

Refezione scolastica

Nello scorso PIOF abbiamo dichiarato degli **Obiettivi specifici**:

- programma di valutazione adulti e bambini su gradibilità del pasto;
- iniziative ed eventi di informazione e promozione del servizio e di partecipazione delle famiglie;
- rilancio della partecipazione di genitori e docenti nella commissione mensa;
- analisi e customer satisfaction funzionali alla stesura partecipata del nuovo bando di servizio;
- azioni per la riduzione delle insolvenze (aggiornamento del regolamento).

Riportiamo le azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi sopra indicati.

Comunicazione con l'utenza:

- variazioni pasto comunicate per tempo, a tutte le famiglie, spiegandone la motivazione;
- presidio di tutti i canali di comunicazione con le famiglie (app, mail, ecc.) su tutti i temi (segnalazioni su pasto e servizio, diete, ecc.) per risposte complete puntuali e nei tempi attesi;
- pubblicazione e diffusione dei verbali della commissione mensa;
- rinnovo della carta del servizio come oggetto di comunicazione e promozione: criteri sul prodotto e informazione e rapporto con gli utenti).

L'impegno della commissione mensa:

- ruolo e finalità: art. 6 del regolamento;
- massima partecipazione possibile di docenti e genitori, accogliendo tutte le disponibilità dimostrate (14 genitori);
- partecipazione alla customer sulla gradibilità del pasto;
- numero di visite significativo nei refettori scolastici (oltre 40 ispezioni in 5 mesi);
- rielaborazione delle evidenze in commissione mensa e con servizio comunale e gestore.

Customer gradibilità Adulti:

- dall'8 gennaio al 12 aprile 2024 (12 settimane, 60 eventi alimentari, 2 volte e mezzo l'intero menù invernale);
- oltre 400 risposte tra docenti e genitori che hanno consumato il pasto, su tutti i plessi scolastici.

Customer gradibilità alunni:

- dal 4 marzo al 12 aprile 2024 (25 eventi alimentari, tutto il menù invernale);
- a turno tutte le classi delle scuole primarie (800 alunni);
- in classe con assistenza operatore incaricato.

Riduzione degli insoluti:

- modifica del regolamento dei servizi scolastici (no morosità tra i requisiti di accesso);
- piano di recupero tramite un maggiore presidio della fase del rinnovo certificazione isee e un maggior controllo degli andamenti di morosità nel corso dell'anno con interventi puntuali e la promozione dei piani di recupero.

Libri di testo

Il Comune provvede alla fornitura dei libri di testo a tutti gli alunni frequentanti la **scuola primaria**. L'intervento si realizza mediante il pagamento diretto ai cartolibrari delle fatture relative ai libri forniti. Dall'anno 2024/2025, anche per effetto della norma prevista su questo intervento, il Servizio Istruzione del Comune sperimenta un modello che in accordo con le scuole e i comuni interessati prevede di non sostenere in maniera diretta la spesa per gli alunni non residenti frequentanti le scuole primarie melzesi, come invece avveniva negli anni

precedenti con la richiesta successiva di rimborso ai comuni interessati e il conseguente impatto amministrativo e di mancata entrata. Il budget stanziato è € 30,000 (36.000 euro nel 23-24).

Come già previsto dal PIOF 23-24 nel mese di Settembre 24 verrà proposto l'intervento su un sostegno alle famiglie per l'acquisto dei libri per la scuola secondaria di primo grado. Il budget a disposizione per tale prima edizione dell'intervento è di 25.000 euro. Le modalità di assegnazione sono in fase di definizione.

Borse di studio al merito

Confermato anche per l'a.s. 23-24 lo strumento delle borse di studio per premiare il merito, destinate ai diplomati delle scuole secondarie inferiori e superiori e dell'università. Il bando viene pubblicato ogni inizio anno solare, a conclusione dell'anno scolastico e accademico precedente (gennaio/febbraio 2025 per i diplomati dell'anno 23-24). Il budget è confermato in € 10.000 complessivi. E' inoltre intenzione di questa amministrazione attivare per tempo una comunicazione mirata alle età interessate.

Nel bando per l'a.s. 22-23 sono stati premiati 4 studenti diplomati di terza media, 2 studenti diplomati con la maturità e 10 studenti con diploma di laurea.

Prima Infanzia

L'obiettivo dell'AC per il triennio 24-26 sulla prima infanzia è chiaro e ambizioso: aumentare l'offerta attuale di posti nido con costi sostenibili per le famiglie (rif. tariffe servizio comunale) e assicurare, tramite un maggiore coinvolgimento di tutti i servizi territoriali, una progettualità di sistema che vada oltre l'organizzazione dell'offerta tradizionale del servizio nido.

Tre le azioni principali messe in campo da quest'anno:

1) Convenzionamento di posti nido privati accreditati in servizi di prossima apertura:

Si intende acquistare almeno 15 posti nido da offrire alla lista di attesa derivata dalla mancata disponibilità di posti dell'asilo nido comunale per minimo tre anni educativi (2024-2026). Il budget a disposizione è di 50,000 € l'anno la cui copertura rientra nei trasferimenti statali 0-6 anni (media € 80,000 all'anno).

In mancanza di posti nido privati disponibili, la prima annualità di risorse è stata destinata nel giugno 2024 - tramite un avviso pubblico e nel rispetto dei criteri e riferimenti normativi regionali - sia ai servizi privati e paritari 0-6 anni (a copertura parziale dei costi sostenuti per la gestione della propria offerta), sia tramite questi ultimi agli utenti residenti degli stessi servizi privati, ad abbattimento parziale delle tariffe sostenute.

Di seguito le risorse distribuite sulla base della popolazione utente residente:

Nido Bibì&Bibò	5.372,00 euro
Nido Pappa e Ciccia	11.906,00 euro

Nido La Casetta di Balù	6.827,00 euro
Nido Montessori	8.527,00 euro
Infanzia San Giuseppe	17.241,35 euro
TOTALE	49.873,35 euro

Le successive annualità di risorse (circa 100.000 mila euro relative agli anni 2022 e 2023 non spese oltre a quelle di medesima entità già previste nei bilanci 2024 e 2025) saranno messe a disposizione per il convenzionamento di posti nido privati tramite lo strumento dell'avviso pubblico, soprattutto alla luce della nuova offerta territoriale prossimamente disponibile entro gennaio 2025.

2) nuova organizzazione del servizio nido comunale dal 24-25:

L'aumento dell'offerta, il mantenimento del livello di qualità e la sostenibilità dei costi per il comune e le famiglie sono stati i criteri guida del percorso che l'AC ha svolto in questi mesi di approfondimento sulla organizzazione del servizio nido comunale e che ha portato all'affidamento della concessione del servizio a partire da settembre 2024. In questa fase è in corso il procedimento di consegna del servizio e di programmazione dell'avvio dello stesso con le famiglie già iscritte, mentre nei mesi successivi sarà progressivamente aumentata l'offerta fino al massimo consentivo (60 posti dai precedenti 40 posti del 23-24).

Per i termini organizzativi di servizio ed economici caratterizzanti la concessione del servizio si rimanda alle determinazioni effettuate. Nel corso dell'anno l'AC sarà focalizzata totalmente alla verifica degli standard di servizio previsti dalla concessione e al raggiungimento degli obiettivi di qualità di offerta del servizio e di sostenibilità economica, anche alla luce delle azioni sul personale educativo dipendente ricollocato all'interno dell'ente a seguito dell'accordo realizzatosi in vista della concessione del servizio.

3) co-progettazione territoriale dei servizi:

Si intende riprendere il tavolo prima infanzia comunale per una maggiore e più incisiva partecipazione ai tavoli distrettuali 0-6 anni, rafforzare la linea strategica 0-6 anni di #èaffartuo/intinera (sostegno al ruolo educatore e genitore e promozione delle competenze) in chiave territoriale e riprendere la progettazione di raccordo nidi/scuola infanzia. Obiettivo: realizzare almeno due iniziative territoriali comuni nel corso del 24-25.

Riportiamo di seguito il quadro economico d'insieme dell'asilo nido "A piccoli passi" riferito all'anno solare 2023:

PARTE SPESA	
SPESA PERSONALE INTERNO 2023	€ 352,858.00
SERVIZI DEDICATI AL NIDO IN APPALTO 2023	€ 55,886.00
SPESE DI PULIZIA AL NIDO IN APPALTO 2023	€ 14,400.00
UTENZE 2023	€ 32,985.00
SERVIZIO REFEZIONE MENSA NIDO 2023	€ 58,379.00
SPESE ACQUISTI VARI	€ 5,957.00
MANUTENZIONE ORDINARIA	€ 6,081.00
TOTALE SPESA	€ 526,546.00
PARTE ENTRATA	
RETTE UTENZA 2023	€ 121,194.00
TRASFERIMENTI NIDI GRATIS 2023	€ 6,842.00
FONDO SOCIALE REGIONALE 2023	€ 6,065.00
CONTRIBUTI DA FONDO NAZIONALE SISTEMA 0/6 ANNI 2023	€ 55,886.00
TOTALE ENTRATA	€ 189,987.00

Pre e Post Scuola

Obiettivo dichiarato del piano 23-24 era di predisporre un'offerta di servizio pre-post scuola per il triennio 24-26, nei limiti anche economici imposti dal contratto di appalto valido fino al 2026, in grado di soddisfare tutta la domanda esistente, senza distinzioni tra residenti e non residenti.

Tre le azioni attivate in vista del nuovo anno scolastico 24-25:

- la modifica del regolamento riguardo ai requisiti e ai criteri di accesso;
- la condivisione con il gestore di una presa in carico della domanda tenendo conto della previsione dell'effettiva presenza dell'utenza, storicamente e mediamente pari a non più del 70% degli iscritti;
- la possibilità di nuove iscrizioni più volte durante l'anno e non solo in occasione del lancio delle iscrizioni estive.

Tutta la domanda di iscrizione al servizio per il nuovo anno, stabile rispetto all'anno precedente, risulta essere soddisfatta.

Dati aggiornati al 12/07/24

	A.S. 22/23	A.S. 23/24	A.S. 24/25
Pre scuola	116	160	160
Post scuola	185	232	232
TOTALE	301	392	392

	Pre Scuola	Post Scuola
INFANZIA CERVI	22	40
INFANZIA UMBERTO I	22	44
PRIMARIA DE AMICIS	73	102
INFANZIA COLLODI	7	16
PRIMARIA SAINT EXUPERY	36	30

Mobilità casa-scuola

Resta al centro della agenda politica e amministrativa l'investimento complessivo sulla mobilità casa-scuola, che negli anni è cambiata, con una risposta pluriennale e di sistema.

Le prime azioni attivate da quest'anno 23-24:

- incremento della promozione del servizio del **Piedibus** presso le famiglie non solo come strumento di conciliazione ma anche di crescita educativa dei bambini. E' stata completamente rinnovata la segnaletica verticale (i cartelli delle varie fermate) ed è in programma la realizzazione della segnaletica orizzontale per una maggiore visibilità di fermate e percorsi pedonali. Obiettivo dichiarato dei prossimi anni: raddoppiare le iscrizioni!
- conferma della **chiusura delle strade di accesso ai due plessi delle scuole primarie statali** di Via Bologna e Viale Italia (il cui test all'inizio dell'anno scolastico in occasione dell'avvio del cantiere della nuova scuola media in viale Gavazzi ha avuto esito positivo), sia all'ingresso che all'uscita pomeridiana, per favorire sicurezza e la socialità di alunni e genitori

Obiettivo dei prossimi mesi sarà proseguire nella promozione della mobilità sostenibile sia incidendo nel piano del traffico cittadino, valutando eventuali modifiche alla viabilità e sosta in prossimità dei plessi scolastici e la incentivazione dell'uso dei percorsi pedonali e ciclabili, sia organizzando iniziative speciali nella stagione primaverile.

Resta sullo sfondo ma ancora da valutare bene, soprattutto dal punto di vista della sostenibilità economica e a seguito di una domanda di trasporto reale seppur non dominante dovuta alle scelte di plesso da parte delle famiglie, l'eventuale reinserimento nei prossimi anni scolastici di un trasporto scolastico dedicato.

Spazio compiti

Servizio territoriale a supporto dei bambini della primaria e ragazzi della secondaria di primo grado nello svolgimento dei compiti e nello sviluppo di competenze di gestione della propria crescita. Il servizio è strutturato su quattro giorni alla settimana con una frequenza bisettimanale per ogni gruppo. Nel 23-24 il servizio ha preso il via lo scorso 17 ottobre con 62 alunni iscritti per la primaria e 38 alunni per la secondaria di primo grado. La domanda è in

crescita e significativa e dinamica nel corso dell'anno scolastico: il prezioso supporto di volontari civici e la collaborazione tra scuole e servizio permettono di soddisfare al meglio la richiesta di supporto e di proporre una progettazione più mirata a sostegno degli alunni coinvolti.



Momento di festa allo spazio compiti

Primo risultato dei patti educativi di comunità, con l'obiettivo di **aumentare le possibilità di fruizione di questo servizio sul territorio**, è la proposta messa in campo da Tuendelee con la collaborazione di Aleimar e della Comunità Pastorale San Francesco. Due i progetti - "Ragazzi al centro" e "Famiglie al Centro" - verranno realizzati a partire dall'a.s. 2024/2025 grazie anche al contributo dell'Amministrazione Comunale, tramite l'ultima edizione del bilancio partecipativo e il sostegno al bando di Fondazione Comunità. Obiettivo di questi progetti non è solamente proporre uno spazio compiti ma anche creare occasioni per ragazzi dagli 11 ai 14 anni con **ATTIVITÀ SOCIALI E RICREATIVE**, con figure educative competenti; attività educative per favorire l'inclusione sociale (con anziani e famiglie in difficoltà in RSA, CAV e Tuendelee) e per valorizzare e prendersi cura del territorio (con Melzo più pulita, in Biblioteca, ecc.). Questo progetto è fortemente voluto e supportato dall'amministrazione comunale perchè si inserisce perfettamente nel percorso di cittadinanza attiva #E'affartuo+.



SPAZIO AGGREGATIVO di socializzazione e inclusione per RAGAZZI dagli 11 ai 14 anni

- **SUPPORTO COMPITI**
- **ATTIVITÀ AGGREGATIVE**
con laboratori ludici e creativi
(streetart, videomaker, giochi e tornei)
- **ATTIVITÀ EDUCATIVE**
per favorire l'inclusione sociale (con anziani e famiglie in difficoltà in RSA, CAV e Tuendelee) e per valorizzare e prendersi cura del territorio (con Melzo più pulito, in Biblioteca, ecc.)

Inoltre:

- **INCONTRI FORMATIVI PER GENITORI**
per approfondire strategie educative, occasione di confronto e riflessione



Tuendelee Aleimar
PROGETTI PER L'ACCOGLIENZA

Piano per l'estate

Il tema della gestione dei figli nel periodo estivo è sempre più importante, con una domanda da parte delle famiglie in crescita da dopo la pandemia. Obiettivo di questa amministrazione è **creare le possibilità per cui le famiglie possano attingere a varie proposte sul territorio a tariffe sostenibili**. Consapevoli che per il triennio 2024-2026 i limiti contrattuali di spesa per il centro estivo non potevano permettere di aumentare il budget per incrementare la disponibilità di posti disponibili, come avvenuto nel 2022 e nel 2023, questa amministrazione, con il ruolo di regia, ha messo in campo tutte le strategie necessarie per organizzare una risposta di sistema da parte di tutte le offerte della città, introducendo anche nuove proposte. Questo processo si è reso possibile grazie allo strumento dello staff di comunità in cui diverse realtà educative hanno messo a disposizione idee e risorse.

Mostriamo qui sotto il planning di tutte le proposte estive sia private che realizzate in collaborazione con l'amministrazione comunale.



Nello specifico vogliamo focalizzare l'attenzione sulla nuova proposta di 8 settimane (6 a giugno/luglio e 2 ad agosto/settembre) "Melzo multisport Village" realizzata grazie alla collaborazione tra il Basket Melzo, che ha messo a disposizione le competenze, e la scuola San Giuseppe e la comunità Pastorale San Francesco, che hanno messo a disposizione gli spazi, rispettivamente a giugno/luglio e agosto/settembre. Il trasferimento a Basket Melzo di € 6,000 ha permesso di mantenere una tariffa accessibile alle famiglie con la partecipazione di una media di 70 bambini per ogni settimana.

Il dialogo con la comunità pastorale San Francesco e il trasferimento di € 11,000 ha permesso di fornire una proposta di 6 settimane e di supportare la presenza di educatori formati per la gestione dei bambini più piccoli.

Sempre con la collaborazione della comunità pastorale e di altre realtà del territorio, nell'ambito del progetto #E'affartuo+ è stata riproposto il percorso di cittadinanza attiva destinata alla fascia 11-14 anni "Around the city" e ampliato anche alla fascia 15-18 anni.



Alcuni momenti di “Around the city”

Di seguito i numeri dei bambini/ragazzi che frequentano il centro estivo comunale e la proposta “Around the city”.

	10/06 - 22/06	24/06 - 28/06	01/07 - 05/07	08/07 - 12/07	15/07 - 19/07	22/07 - 26/07
Infanzia	-	-	97	102	101	87
Primaria	-	106	121	126	130	124
Around the city junior (11-14 aa)	-	26	20	24	22	18
Around the city senior (15-18 aa)	14 (programmazione)	7	4	5	5	5

Tutta la domanda per il centro estivo comunale 2024 è stata soddisfatta, sia per l’infanzia che per la primaria, per tutte le settimane di servizio.

SOSTEGNO E AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Trasferimenti a supporto della progettualità

Rendicontazione A.S. 2023/2024

Priorità di questa amministrazione, come già citato nell’introduzione di questo documento, è **sottoporre questo documento in consiglio comunale nel mese di luglio 2024**. Questo permette di assegnare alle scuole il budget disponibile per la realizzazione delle proprie progettualità in anticipo rispetto agli anni precedenti, permettendo così una progettazione puntuale e certa delle risorse a disposizione per l’a.s. 2024/2025. Se questa da una parte è la priorità e l’aspetto positivo, dall’altra parte in questo momento dell’anno non è stato possibile ottenere da tutti gli istituti scolastici una rendicontazione precisa e puntuale delle spese effettuate nell’a.s. appena terminato. Sarà nostra premura lavorare con gli istituti scolastici

affinchè queste nuove tempistiche diventino l'abitudine e ci impegnamo nei confronti del consiglio comunale a mettere a disposizione la documentazione completa una volta che questa sarà disponibile.

In aggiunta ai trasferimenti deliberati con l'approvazione dello scorso PIOF (100.000 euro), l'amministrazione durante l'a.s., partendo dal dialogo con le scuole e dall'analisi dei dati della popolazione scolastica, ha ritenuto importante **trasferire somme ulteriori destinate ad interventi specifici.**

Intervento a supporto dell'inclusione

Nello scorso PIOF, analizzando i dati della popolazione scolastica, affermavamo che un dato significativo fosse la crescita progressiva dell'incidenza della popolazione residente con cittadinanza straniera e che avremmo messo in campo una significativa azione di presidio partendo dalle scuole a supporto delle attività didattiche. I due istituti comprensivi statali sono stati interpellati con la volontà di **mettere a disposizione risorse per la gestione della popolazione residente con cittadinanza straniera.** L'istituto comprensivo Mascagni ha risposto positivamente ad una collaborazione su questa tematica fornendo una relazione con dati puntuali sulla distribuzione degli alunni non italofoni nell'I.C. e le azioni messe in campo (accoglienza alunni NAI, mediazione linguistico/culturale, laboratori di italiano L2). Partendo da queste considerazioni, l'amministrazione ha deciso di intervenire su due fronti:

- potenziamento delle azioni di mediazione linguistica, indirizzando l'offerta e la maggior parte del budget disponibile là dove è emersa una domanda di servizio significativa oltre ai criteri di base derivanti dalla popolazione scolastica;
- interventi di alfabetizzazione trasferendo direttamente all'istituto scolastico risorse pari a € 8,000.

E' stato inoltre condiviso alcune scuole secondarie di secondo grado che una parte delle risorse già trasferite a supporto della progettualità fossero destinate ad azioni di potenziamento della lingua italiana.

Sport per tutti

Da un confronto con la fondazione ENAIP - privo di uno spazio dedicato nel proprio plesso - è risultato importante favorire le condizioni per permettere agli studenti frequentanti questo istituto di praticare sport a scuola, che riteniamo un momento fondamentale e unica possibilità per alcuni ragazzi. Per tale motivo sono stati trasferiti € 4,000 all'istituto a parziale copertura delle spese sostenute per l'affitto del centro sportivo.

Sempre considerando lo sport come occasione preziosa per gli studenti, è stato desiderio di questa Amministrazione sostenere l'organizzazione e la promozione delle giornate sportive di fine anno scolastico 2023-2024 degli I.C. Mascagni e Ungaretti concedendo gratuitamente, ove richiesto, il centro sportivo comunale di via Buoizzi, e offrendo la **messaggio a disposizione di un ulteriore budget economico fino a € 1,500** per ogni I.C. da utilizzarsi per spese per l'acquisto, allestimento e moving di attrezzatura sportiva, per i gadget e/o t-shirt. L'I.C. Ungaretti ha aderito a questa iniziativa acquistando con la somma trasferita attrezzature sportive. L'I.C.

Mascagni ha aderito a questa proposta utilizzando il centro sportivo per le giornate sportive delle scuole primarie di primo e secondo grado, con una spesa diretta sostenuta dall'AC di 235 euro complessivi.

Interventi A.S. 2024/2025

Anche per questo A.S. 24-25 l'amministrazione intende proseguire il sostegno progettuale alle scuole trasferendo complessivamente **105.000 €**, con un ulteriore incremento rispetto allo scorso anno (+5%). Il criterio di ripartizione tra gli istituti comprensivi delle risorse disponibili per il primo ciclo (oltre l'85% del totale assegnato a tale intervento), come lo scorso a.s., è basato sul **numero degli studenti residenti iscritti** (come si evince dalla tabella che descrive la popolazione scolastica, su 100 alunni residenti frequentanti il primo ciclo di scuola, 58 sono iscritti nell'I.C. Ungaretti, 34 nell'I.C. Mascagni e 8 nella scuola paritaria San Giuseppe). Per quanto riguarda le scuole del secondo ciclo scolastico, la ripartizione delle risorse (il 15% del totale intervento) segue sia il criterio degli alunni totali che il legame e ritorno al territorio che le progettualità implica.

Il Comune provvederà ad erogare il contributo di cui le scuole si avvarranno per programmare e realizzare progetti formativi a loro scelta, all'interno delle seguenti macro-tematiche individuate dall'Amministrazione Comunale ma caratteristiche e distintive dei vari istituti: **aree motoria/sportiva, musicale, linguistica, culturale, STEM, emozionale-affettività, cittadinanza attiva, educazione civica, salute e inclusione**. Il contributo verrà erogato in due tranches: il primo trasferimento avverrà entro il mese di settembre per permettere l'avvio dei progetti, il secondo entro il mese di gennaio, vincolati alla presentazione della rendicontazione economica completa.

Sulla base dei criteri sopra esplicitati la ripartizione dei trasferimenti a sostegno della progettualità avverrà come segue:

	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
ISTITUTO COMPENSIVO GIUSEPPE UNGARETTI	€ 40,776.00	€ 48,500.00	€ 52,500.00
ISTITUTO COMPENSIVO PIETRO MASCAGNI	€ 26,637.00	€ 30,000.00	€ 31,000.00
CASA SAN GIUSEPPE	€ 4,727.00	€ 7,000.00	€ 7,000.00
TOTALE PRIMO CICLO	€ 72,140.00	€ 85,500.00	€ 90,500.00
LICEO SCIENTIFICO GIORDANO BRUNO	€ 6,000.00	€ 7,500.00	€ 7,500.00
IPSIA MAJORANA	€ 2,452.00	€ 3,500.00	€ 3,500.00
FONDAZIONE ENAIP	€ 3,000.00	€ 3,500.00	€ 3,500.00
TOTALE SECONDO CICLO	€ 11,452.00	€ 14,500.00	€ 14,500.00
TOTALE	€ 83,592.00	€ 100,000.00	€ 105,000.00

Così come nel 23-24, proseguiranno nel corso dell'anno le collaborazioni con gli istituti scolastici per integrare gli interventi a supporto delle attività didattiche con **trasferimenti aggiuntivi e dedicati**: certamente sosterranno l'azione degli istituti scolastici che lo vorranno nel potenziamento della lingua italiana e coinvolgeremo le scuole nelle azioni di promozione dell'inclusione e dello sport.

Melzo incontra la scuola: scuola aperta

Questo capitolo del PIOF è a nostro avviso di grande importanza ed è qualcosa di cui andiamo molto fieri. Come amministrazione comunale ci siamo dati alcuni obiettivi precisi; è **nostra volontà che tutti i ragazzi melzesi abbiano la possibilità di fare sport e frequentare almeno per una volta il teatro**. Per questioni economiche e culturali non è scontato che un bambino faccia sport o abbia le occasioni per vivere la bellezza della cultura, cosa che può succedere entrando nel nostro Teatro. Proporre queste iniziative alle scuole e ricevere un feedback positivo a riguardo è segno che la comunità educante condivide con noi questi obiettivi ed è motivo per noi di grande soddisfazione. Oltre a questi due obiettivi specifici, con gli interventi di Melzo scuola aperta intendiamo anche creare le condizioni, promuovere le relazioni affinché ogni realtà educativa, sportiva e culturale del territorio possa costruire occasioni e opportunità di confronto e crescita, di approfondimento e sperimentazione dei valori civici e sociali, nonché di conoscenza e valorizzazione del nostro territorio. Anche in questo ambito ritroviamo concretizzate le volontà espresse con la firma dei patti di comunità.

Presentiamo qui una rendicontazione e descrizione dei progetti e delle iniziative proposte dall'amministrazione comunale che hanno visto la partecipazione di scuole e famiglie.

Sport in cartella

Grazie alla regia comunale, all'organizzazione e gestione da parte della Consulta Sportiva e alla partecipazione di 12 società sportive è stato possibile offrire **350 ore di sport alle scuole del primo ciclo**. 42 classi per un totale di 930 bambini delle scuole primarie melzesi hanno fatto sport, hanno sperimentato nuove pratiche sportive. Lo sport è un'opportunità di socializzazione e inclusione, occasione di conoscenza di sé e di crescita personale, e compito autentico di educazione civica, mediante la conoscenza e il rispetto di regole condivise.

Per svolgere al meglio questo progetto le società sportive hanno acquistato nuova attrezzatura sportiva del valore di € 3,000 che è stata donata alle scuole e che resterà nelle palestre scolastiche.

La Consulta Sportiva, al quale siamo tutti grati per l'immenso lavoro di questi mesi e futuro, ha già avuto indicazioni da questa amministrazione, sulla base del medesimo budget economico confermato per almeno tre anni, per avviare per tempo la progettazione con i singoli istituti scolastici per la nuova annualità 24-25, nel rispetto delle specificità di ogni organizzazione e nel desiderio comune di migliorare sempre ove possibile in tutti gli aspetti educativi, organizzativi e temporali.



L'esperienza Letterevive è stata proposta alle scuole secondarie di primo grado. I contenuti letterari sono presentati in forma di monologo e attraverso la lettura di passi scelti, con il supporto di proiezioni, luci e musiche di sottofondo appositamente composte sul testo. La

proposta è quella di letture che siano al tempo stesso incontri, narrazioni, monologhi teatrali. La scuola Mascagni ha aderito il progetto con le classi prime e seconde optando per la lettura dell'Odissea (2 interventi).



Mostra: “Marte, un mondo di cose nuove”

La comunità pastorale San Francesco e il centro culturale Candia, con il patrocinio e il sostegno del comune di Melzo hanno allestito la mostra e proposto conferenze per le scuole secondarie di secondo grado a cui tutte hanno aderito.



Scuola di felicità per eterni ripetenti: incontro con Enrico Galiano

Posti a sedere esauriti al teatro Trivulzio per una serata in cui Enrico Galiano, scrittore e docente di lettere della scuola secondaria di primo grado, ha portato a scuola di felicità genitori, insegnanti, educatori. Una serata proposta dall'amministrazione comunale per tutti coloro che hanno a che fare con i ragazzi e per quelli che desiderano essere felici.



PROGETTO SCUOLE A TEATRO 2023/2024

Grazie alla consolidata sinergia con la Fondazione Teatro Trivulzio, abbiamo sostenuto il progetto Teatro per le Scuole. Obiettivo confermato: **far vivere la magia del teatro a tutti i bambini e ragazzi della nostra città**, nessuno escluso. Abbiamo offerto 9 spettacoli teatrali a diversi ordini della scuola di primo grado al teatro Trivulzio, di cui 1 offerto gratuitamente, e contribuendo al costo del biglietto degli altri 8. E' stato inoltre proposto alle scuole secondarie di primo grado uno spettacolo totalmente gratuito per le famiglie, trasporto compreso, al teatro Repower di Assago in cui i protagonisti sono stati i Promessi Sposi in chiave moderna nel centenario della morte di Alessandro Manzoni.

Tutte le scuole del primo ciclo hanno aderito agli spettacoli proposti per un totale di 1,727 alunni che hanno partecipato alla stagione teatrale.



Inoltre, in primavera è stato il teatro ad andare nelle classi terze della scuola primaria Saint Exupery che ha aderito alla proposta dell'Amministrazione Comunale, offerta a tutte le scuole, di stimolare nei bambini l'espressione della creatività personale, la scoperta di sé e l'interazione con gli altri con il laboratorio teatrale Tutti in Scena.

Infine la sala del Trivulzio è stata il luogo di eventi e di spettacoli di fine anno per le scuole che ne hanno fatto richiesta, anche qui aderendo alla proposta gratuita del Comune senza alcun onere per le famiglie.

E' stata inoltre proposta alle scuole secondarie di secondo grado la visione gratuita di un film in occasione degli eventi "Melzo dice no" per l'eliminazione della violenza contro le donne.

COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

L'anno scolastico 23/24 è stato significativo per la collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado del territorio. Gli studenti delle scuole hanno proposto e partecipato a eventi significativi per la città di cui riportiamo sotto le locandine.

UTL col patrocinio del
Comune di Melzo, del Teatro Trivulzio
in collaborazione con la
Consulta della Cultura,
della Consulta dello Sport
e della Consulta Sociale di Melzo
vi invita alla


**2a
STAFFETTA
MELZESE
della
COSTITUZIONE
ITALIANA**

Sabato, 16 marzo 2024
Palazzo Trivulzio - Sala Vallaperti Melzo
ore 9.30 - 18.30

Prima parte - dalle 10.00 alle 12.30
Seconda parte - dalle 16.00 alle 18.30



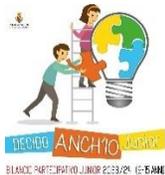
WELCOME TO FABULOUS QUIZZONE SCIENTIFICO
L'ECONOMIA CIRCOLARE DEI RIFIUTI SI IMPARA GIOCANDO
CEPI Ambiente presenta uno spettacolo interattivo
Il "quizzone" scientifico è uno spettacolo ideato per mettere allo stesso tempo alla prova la curiosità, la memoria, la logica e il divertimento. Si tratta di un vero e proprio quiz in cui gli spettatori diventano concorrenti e sono invitati a rispondere a una serie di domande che hanno pratiche applicazioni ambientali.
La partecipazione avviene attraverso qualsiasi smartphone e una facile registrazione su un sito che consente di stabilire, per ogni risposta data, una classifica sulla base della correttezza delle risposte e del tempo impiegato a farle.
Allo fine ci sarà un vincitore al quale CEPI consegnerà un piccolo premio che sarà... gli anni del quiz.

MELZO DICE NO
21 novembre - GIORNATA INTERNAZIONALE per l'eliminazione della violenza contro le donne
Il Comune di Melzo e Rete P.U.C.A. invitano la cittadinanza a DARE NO
22 novembre
APPUNTAMENTO AL CINEMA
23 novembre
APPUNTAMENTO IN STRADA
24 novembre
APPUNTAMENTO IN TEATRO
25 novembre

ESCAPE FROM HELL UN GAME CHE SFIDA LA TUA ANIMA
con il patrocinio e il sostegno del Comune di Melzo
Melzo - Palazzo Trivulzio
sabato 6 aprile 14:30/20:30
domenica 7 aprile 9:30/13:30
15:00/19:00
Per maggiori info: escape.from.hell@gmail.com
INGRESSO A OFFERTA LIBERA A PARTIRE DA 5 EURO interamente devoluto in beneficenza
sciacchi del giorno e mezzo - dal link bio della pagina Instagram [escape.from.hell_2024](https://www.instagram.com/escape.from.hell_2024)

Incontriamo don Ciotti
CON IL PATROCINIO DEL COMUNE DI MELZO
Teatro Trivulzio
28 MARZO 2024
H. 10.30
Liceo G. Bruno e Ipsia Melzo
Insieme per dire no alle mafie

Bilancio Partecipativo Junior



L'amministrazione comunale ha deciso di mettere a disposizione € 5,000 nell'ambito di "Decido anch'io" destinati ad una sperimentazione junior del bilancio partecipativo, destinata ai ragazzi dai 9 ai 14 anni che frequentano le scuole melzesi. Questa iniziativa si colloca nel contesto del percorso #èaffartuo+, un percorso di cittadinanza attiva con l'obiettivo di promuovere percorsi di partecipazione civica attiva dei ragazzi alle attività del territorio per trasmettere l'interesse alla vita pubblica locale, rendendoli protagonisti del proprio Comune al fine di costituire o rinsaldare la sensazione di far parte di una comunità che ascolta tutte le voci e che accoglie le idee di ogni suo membro.

Sono stati presentati 8 progetti, di cui due da due studentesse della scuola secondaria di primo grado Mascagni, uno da una classe della secondaria di primo grado San Giuseppe, uno da una classe dell'istituto IPSIA Majorana, e quattro dalle classi della primaria Saint Exupery.

Tre progetti hanno superato la fase di valutazione tecnica e sono andati in votazione. Tutte le scuole del primo e secondo ciclo che comprendevano le fasce di età coinvolte hanno aperto le loro porte permettendo a 1,318 studenti di esprimere il loro voto.



Il progetto vincitore è “Una città più mia: angoli inclusivi ed ecosostenibili al parco Grazia Deledda”.

UNA CITTÀ PIÙ MIA: ANGOLI INCLUSIVI ED ECOSOSTENIBILI AL PARCO DELEDDA

gruppo proponente
CLASSE 5ªA 5ªB
SCUOLA PRIMARIA SAINT EXUPERY | Budget: 5.000 euro

Descrizione del progetto
 Le azioni previste:

- orto botanico (piante aromatiche e fiori del territorio);
- basket inclusivo (canestri regolabili e modifica linee campo);
- torrette x ricarica dei dispositivi elettronici;
- cestini per la raccolta differenziata più grandi e colorati;
- predisporre una zona pavimentata a musica e ballo;
- segnaletica o terra con impronte o linee continue colorate per direzionare verso le diverse parti del parco;
- in caso di disponibilità residue incrementare l'area giochi anche con un'altalena per disabili.

Finalità
 Rendere il parco Deledda più inclusivo ed ecosostenibile con piccole modifiche






Progetto Junior




Rendicontazione progetti “Melzo scuola aperta”

PROGETTO	TARGET	
Sport a scuola	Scuole primarie e secondarie primo grado (tutte le scuole)	€ 20,000.00
500 libri nuovi alle scuole del primo ciclo	Tutte le scuole del primo ciclo	€ 5,000.00
Letterevive	Una scuola secondaria di primo grado	€ 500.00
Mostra "Marte, un mondo di cose nuove"	Scuole secondarie di secondo grado	€ 1,500.00
Enrico Galiano. "Scuola di felicità per eterni ripetenti"	Famiglie e docenti	€ 2,600.00
Scuola a teatro	Tutti gli ordini di scuola del primo ciclo	€ 10,000.00
Affitto sale Teatro Trivuzio per 5 eventi	Scuole secondarie di primo e secondo grado	€ 2,000.00
Visione del film Primadonna	Scuole secondarie di secondo grado	€ 2,000.00
Bilancio Partecipativo junior	Tutti gli alunni dai 9 ai 15 anni.	€ 5,000.00
	TOT SPESA	€ 48,600.00

Per l'a.s. 2024/2025 saranno riproposti i progetti Sport in cartella, scuole a Teatro, Letterevive ed è sicuramente nostra intenzione proseguire con le collaborazioni e le sinergie ormai consolidate, tra cui certamente la terza edizione della Staffetta della Costituzione con l'allargamento della partecipazione agli Istituti scolastici del primo ciclo. Inoltre proporremo agli Istituti progetti e iniziative sui temi ambientali, di educazione stradale, di promozione dell'uso consapevole dell'informazione e degli strumenti digitali, oltre ai progetti vincitori del Bilancio Partecipativo che hanno una connessione con i minori e le scuole, come Ragazzi al Centro (Tuendelee Oratori e Aleimar) e La Buona Terra (Le Formiche). In collaborazione con l'associazione Libera proporremo alle scuole nuovi percorsi di cittadinanza attiva e di protagonismo giovanile.

Lavorare con le realtà educative del territorio, con le associazioni culturali e sportive, favorire le relazioni permette di offrire agli studenti melzesi occasioni preziose di crescita.

Stanziamento economico per investimenti

L'AC da sempre investe in beni e strumenti a supporto dell'attività didattica tramite trasferimenti periodici agli istituti scolastici statali. Tale intervento non rappresenta solo un modo per soddisfare la norma statale che pur genericamente e senza riferimenti di destinazioni e importi fa ricadere tale responsabilità nel proprietario del plesso scolastico, ma anche e soprattutto la volontà politica di favorire l'acquisto di beni e la realizzazione di opere che aumentino il patrimonio scolastico a beneficio della popolazione presente e futura.

Così come per i trasferimenti a supporto della progettualità, ancora più per i trasferimenti per investimenti, le rendicontazioni puntuali da parte degli istituti comprensivi non sono ancora disponibili e sarà nostra premura metterle a disposizione dei consiglieri.

Nel corso del 23-24 sono stati trasferiti € 70,000 in due tranches (la prima a nov 24, la seconda a mag 25), suddivisi sulla base del numero dei plessi scolastici; € 40,000 all'I.C. Ungaretti, per l'acquisto di attrezzatura a supporto dell'area progettuale “scuola digitale” e € 30,000 all'I.C. Mascagni, per l'allestimento di un'aula outdoor, l'acquisto dei relativi arredi, e per l'acquisto di nuovi strumenti musicali.

Inoltre a seguito dei danni arrecati dal meteo lo scorso maggio 24 all'arredo del plesso Infanzia Umberto Primo, è stato effettuato un **trasferimento aggiuntivo e straordinario** di 6.000 euro

all'Istituto Ungaretti a copertura dei costi di riacquisto dell'arredo e comprensivo del rimborso ottenuto dall'AC a seguito della procedura assicurativa attivata a seguito dei danni meteo del maggio 2021.

E' intenzione di questa amministrazione **mantenere il budget complessivo pari allo scorso anno**; l'importo definitivo sarà determinato con l'approvazione del bilancio preventivo 2025 in modo da essere a disposizione delle scuole nella seconda parte dell'anno scolastico 24-25. Anche i criteri di suddivisione dell'importo e le destinazioni d'utilizzo sono confermate rispetto allo scorso anno. La proposta dell'AC è favorire la riqualificazione di "luoghi di apprendimento", spazi, arredi e attrezzature laboratoriali per tutte le aree didattiche di riferimento, (aree linguistiche, musicali, digitali, artistiche, materie stem, culturali/teatrali, sportive, outdoor) secondo l'impostazione propria dell'istituto. La scuola potrà comunque sempre fare la propria proposta di investimento, anche fuori dalle destinazioni sopra indicate, che l'AC si impegna a valutare e soddisfare all'interno del perimetro delle risorse messe a disposizione.

All'interno di tale strumento di sostegno si collocano anche gli interventi straordinari di acquisto di beni e attrezzature per le nuove scuole costruite e/o riqualificate. E' stata avviata la procedura per l'acquisto degli arredi della nuova scuola secondaria di Viale Gavazzi per un importo di € 250.000. Inoltre, per l'avvio del nuovo anno scolastico, a seguito dell'aumento degli alunni iscritti alla scuola primaria Saint Exupery con l'aggiunta di due sezioni, sono stati stanziati € 15.000 per l'acquisto degli arredi delle due nuove classi.

Trasferimento per materiali di consumo e gestione funzioni miste

Anche per quest'anno sono previsti trasferimenti alle scuole statali sia per le spese per materiali di consumo sia per la gestione delle funzioni miste, confermando i budget individuati negli anni precedenti.

Come per il 23-24 il primo intervento sarà di 16.000 euro complessivi da destinare ai due istituti comprensivi statali sulla base del rispettivo n° di plessi gestiti (9.000 euro per Ungaretti e 7.000 euro per Mascagni) mentre il secondo intervento prevede un budget di 15.000 euro (alla pari di quanto già trasferito nel 22/23) da destinare all'Istituto Ungaretti a fronte delle operazioni di sanificazione dei locali utilizzati dai servizi di pre post scuola presso i rispettivi propri plessi. Negli altri plessi tali operazioni saranno garantite dal fornitore del servizio di pre post scuola.

Gli istituti rendicontano tale impiego di risorse trasferite con **acquisti di materiali di pulizia e a supporto della didattica**. Per quanto riguarda l'intervento di gestione delle funzioni miste, seppur non obbligatorio dalla norma, è stata richiesta all'istituto Ungaretti una rendicontazione giustificativa dell'impiego delle risorse trasferite, dichiarato per gli anni scorsi in acquisto di voucher di spesa per il personale ATA impiegato.

Interventi straordinari a supporto delle attività didattiche

Si riportano di seguito due azioni straordinarie gestite nell'anno scolastico 23-24 a supporto delle attività didattiche della scuola secondaria Gavazzi, dovute alla mancata disponibilità provvisoria del plesso scolastico e della palestra di via De Amicis, a motivo rispettivamente dei lavori di ripristino a seguito dei danni per il maltempo nei mesi estivi 2023 e dei lavori di riqualificazione programmata della struttura:

- 1) sede provvisoria avvio anno scolastico set-nov 23 (Palazzo Trivulzio e Primaria Vistarini): 15.000 euro (10.000 euro per moving arredi e 5.000 euro per allestimento spazi)
- 2) sede provvisoria per scienze motorie ott 23-giu 24 (palestra Ipsia, Centro Sportivo Via Buozzi e Palestra di V.le Erba): 40.000 euro (25.000 euro per trasporto e 15.000 euro per utilizzo spazi)

Una sede provvisoria per la pratica mattutina di scienze motorie dovrà essere garantita **anche nei primi mesi del nuovo anno scolastico 24-25** fino alla definitiva consegna della nuova Palestra di Via De Amicis, prevista nell'ultimo trimestre 2024, con una spesa stimata sempre per trasporto e utilizzo spazi di circa 10.000 euro.

EDILIZIA SCOLASTICA

L'approvazione del PIOF è sempre occasione per un aggiornamento sul piano dell'edilizia scolastica, piano che ha le sue principali fonti strategiche nel piano delle opere pubbliche e nei relativi bilanci previsionali, comprese le variazioni nel corso dell'anno solare.

Di seguito lo stato dell'arte dei principali progetti e interventi in ambito scolastico.

Nuove costruzioni: la scuola media di v.le Gavazzi

Il cronoprogramma iniziale ha subito una modifica importante a causa di **due eventi** non previsti: la presenza e la conseguente **bonifica dell'amianto** nel plesso preesistente, effettuata nel secondo semestre 2023 e la presenza e rimozione di una preesistente **cisterna nel sottosuolo**, non rilevata inizialmente, nei mesi tra marzo e giugno 2024. Il cantiere effettivo si è quindi interrotto per diversi mesi con conseguente slittamento della consegna finale per l'apertura agli studenti con l'**avvio dell'anno scolastico 25-26**.

Nel frattempo **sono proseguite le attività** previste dal piof 2023-2024:

- realizzazione lo scorso gennaio 2024 di una grafica di recinzione di cantiere per raccontare il progetto alla città;
- progettazione condivisa con l'Istituto scolastico del sistema di arredo, segnaletica e comunicazione e attrezzature del plesso, in vista del bando per fornitura delle stesse pianificato nel 4° trimestre 2024.

Con il proseguire del cantiere nel corso del 24-25 si metteranno a punto anche le altre due attività previste dal piano:

- la costruzione del contenitore civic center (piano terra) previsto dal progetto;

- la presentazione pubblica del progetto nel primo semestre 2025.

Le Riqualificazioni dei plessi

Secondaria Via Mascagni (prima parte) e Infanzia Via Boves

Dopo un primo bando lo scorso gennaio 24 senza esito è in corso il procedimento per un secondo bando di progettazione esecutiva e lavori per la prima parte di riqualificazione del **plesso di Via Mascagni** con previsione di consegna e avvio del cantiere entro gennaio 2025. Nel frattempo l'Amministrazione Comunale ha effettuato tutti i passaggi di condivisione del progetto con l'Istituto scolastico (compreso il progetto per la riqualificazione della scuola dell'infanzia Collodi), compresi tempi e modalità del cantiere senza interferenze con le attività didattiche. Nel 24-25 proseguirà la progettazione della seconda parte Secondaria Mascagni (palestra, mensa, auditorium, area esterna) e la ricerca dei fondi per finanziare l'intervento nel 2027. Parimenti è in corso la progettazione definitiva dei lavori di riqualificazione del plesso **Infanzia di Via Boves** con previsione di bando per i lavori entro ottobre 2024, anch'essi previsti senza necessità di interruzioni dell'attività didattica, nel corso dei successivi 12 mesi.

Palestra Via De Amicis

L'intervento, avviato regolarmente nell'estate 2023 e inizialmente previsto in consegna ad aprile 2024, ha avuto un ritardo considerevole per motivi di natura tecnica con slittamento del termine lavori nel quarto trimestre 2024. L'intervento permetterà di avere un nuovo servizio interamente riqualificato sia nell'area sportiva interna che nei servizi accessori (locali spogliatoi e igienici), a beneficio dell'utenza scolastica (secondaria Ungaretti) e sportiva pomeridiana e serale, duramente disagiata nel corso degli ultimi 12 mesi.

Manutenzione straordinaria

Sono tre i **principali interventi** previsti e in corso di esecuzione con termine entro l'avvio del nuovo anno scolastico 24-25:

- il rifacimento del cortile della scuola primaria di Via Bologna;
- il revamping dell'illuminazione interna della palestra di Via Mascagni;
- il ripristino dello spazio esterno denominato Agorà nella scuola primaria De Amicis di V.le Gavazzi.

Nel corso del 24-25 - grazie al rimborso assicurativo di prossima conclusione - sarà completato il **ripristino totale degli impianti fotovoltaici** dei plessi primaria Ungaretti e Infanzia Umberto Primo, danneggiati dagli eventi meteo del luglio 2023, mentre si è definito che l'intervento previsto dal PIOF 23-24 sulla **copertura della Palestra di Via Mascagni**, a seguito della verifica effettuata e della dimensione economica rilevata (oltre 150k) sarà effettuato in occasione dei lavori di riqualificazione del plesso (1.a parte) che già comprendono l'involucro della palestra stessa.

Parimenti dovrà essere pianificato nell'estate 2025 il **completamento della riqualificazione dell'area esterna della scuola primaria di via Bologna**, già indicato nel piano 23-24, sia per l'area verde che per la recinzione esterna.

Altri Interventi

Tra gli interventi significativi per importanza strategica, ne indichiamo qui due:

- la **manutenzione correttiva delle Palestre di V.le Germania (Ipsia) e di v.le Svezia (Liceo)**, di proprietà e competenza di Citta Metropolitana, grazie al protocollo avviato con quest'ultima sia per un rispetto dei ripristini minimi a cura dei fornitori di CM (tra cui l'illuminazione) sia per la definizione e organizzazione di interventi diretti realizzati dal Comune, come le tinteggiature dei locali e i ripristini edili effettuati lo scorso gennaio 2024, o la valutazione sui prossimi fabbisogni condivisi di riqualificazione dello spazio, tra cui l'impianto audio e la pavimentazione. Un modello di lavoro condiviso (risorse comprese) che l'AC intende perseguire e intensificare, nel rispetto dei rispettivi ruoli e competenze e responsabilità, ma anche nel comune desiderio di rendere le due palestre un luogo e spazio migliore per i propri cittadini sportivi che ne fruiscono quotidianamente.
- Il completamento nel mese di aprile 2024 a cura dello Stato e con risorse statali dirette derivanti dal PNRR dell'installazione e messa in servizio della **banda larga** (<https://bandaultralarga.italia.it/scuole-voucher/dashboard-scuole/>) su tutti i plessi scolastici di Melzo, tra cui quelli di proprietà del Comune, il quale ha favorito in questi mesi le condizioni per un recupero del tempo perso nel 22-23 e per un esito positivo, anche assicurando ai plessi ove necessario la dotazione necessaria minima delle attrezzature hard service.

Infine non ci è possibile rendicontare in questa sede l'aggiornamento del processo di **efficientamento energetico dei plessi scolastici**, con le evidenze in termini di riduzione del consumo e della conseguente produzione di CO2, in quanto l'elaborazione del rendiconto è ancora in corso a cura dei servizi tecnici comunali. Ne sarà data evidenza - nelle forme previste e disponibili dell'agenda istituzionale e cittadina - entro il mese di ottobre 2024.